

Einschulung SJ 2022/23

Ihr Kind kommt bald in die Schule. Nachfolgend finden Sie eine Auflistung, die nicht den Anspruch auf Vollständigkeit erhebt, Ihnen aber einige Impulse vermitteln kann, wie Sie Ihr Kind im Vorfeld unterstützen können, damit es einen möglichst guten Schulstart hat. Sehen Sie dies aber bitte nicht als Trainingsprogramm an, es sind Vorschläge, die Sie, was Sie bestimmt bald merken werden, gut in Ihren Alltag mit den Kindern integrieren können.

1. Motivationaler Bereich

Beste Voraussetzung:

Das Kind will lesen und schreiben lernen, lässt sich leicht zu einer Aufgabe motivieren, auch wenn diese momentan nicht dem eigenen Wunsch entspricht, verfolgt Gespräche und äußert sich zur Sache, hat besondere Interessen und berichtet darüber.

Unterstützung/Förderung durch:

- Vorlesen
- Gespräche führen, Fragen beantworten oder gemeinsam Antworten suchen
- Besuch von Zoo, Museen etc.

2. Sozialer Bereich

Beste Voraussetzung:

Das Kind geht auf andere Kinder freundlich und ungezwungen zu, gibt etwas ab und hilft anderen Kindern, kann sich in die Gruppe einordnen, einigt sich über Aufgabenverteilung in der Gruppe, kann Kompromisse akzeptieren und kann warten bis es an der Reihe ist.

Unterstützung/ Förderung durch:

- Gemeinsames Spiel mit anderen Kindern ermöglichen
- Gemeinsam über eventuelle Konflikte sprechen und Lösungen suchen

3. Körperlicher Bereich

3.1 Grobmotorik

Beste Voraussetzungen:

Ihr Kind kann Bewegungen einem Rhythmus anpassen, Treppensteigen mit wechselnden Füßen, balancieren (Gleichgewicht), Bewegungsabläufe nachvollziehen (Hampelmann), auf einem Bein



hüpfen und mit einem Ball spielen.

Unterstützung:

- oben genannte Punkte üben

3.2 Feinmotorik

Die beste Voraussetzung um Schreiben zu lernen ist eine gute Feinmotorik.

Unterstützung durch:

- kneten mit Knet oder Teig (Stärken der Muskulatur Knete/ Teig)
- mit Messer und Gabel essen
- Wäsche aufhängen (Wäscheklammer)
- Perlen fädeln, Papier falten und reißen
- mit Tesa und Kleber umgehen

- sich selbstständig an- und ausziehen, d.h. auch mit Verschlüssen sicher umgehen (Reißverschluss, Knopf, Schleife binden)

4. Kognitiver Bereich

4.1 Denkfähigkeit

Beste Voraussetzungen:

Ihr Kind kann sich Arbeitsanweisungen merken und befolgen, Einzelheiten merken und beachten.

Unterstützung:

- zweigliedrige Arbeitsanweisungen geben und auf Durchführung achten
- Bilder inhaltlich ordnen (Puzzle, Bildergeschichte)
- Einzelheiten beachten lernen z.B. in Suchbildern, bei Plakaten
- durch Gespräche /Reflexion Auswirkungen von Handlungen erkennen

4.2 Spiel- und Lernverhalten

Beste Voraussetzung:

Ihr Kind kann/ist bereit ausdauernd und einfallsreich spielen, von sich aus aktiv werden und sich konzentriert mit einer Sache beschäftigen sowie auch zugeeilte Aufgaben zu Ende bringen.

Unterstützung durch:

- verschiedene Lösungswege finden -> gemeinsam besprechen
- Zeit geben und bis zu Ende spielen (Frustrationstoleranz)
- zum Spiel auffordern u. unterstützen

4.3 Sprechfähigkeiten

Beste Voraussetzung:

Kind spricht in normalem Tempo und in ganzen Sätzen und artikuliert Wörter richtig.

Unterstützung durch:

- gemeinsam Bilderbücher anschauen und dazu erzählen (lassen)
- auf ganze Sätze bestehen
- Auffälligkeiten medizinisch abklären lassen

4.4 Wahrnehmungsfähigkeiten

Beste Voraussetzung:

Ihr Kind kann Geräusche erkennen und benennen, Farben benennen, eigene Kleidungsstücke und Gegenstände erkennen und Mengen bis 5 simultan erfassen.

Unterstützung durch:

- gemeinsam auf Geräusche achten
- Socken sortieren
- Bilder betrachten
- Gesellschaftsspiele mit Würfeln spielen